

Årsplan 2019-2020



Barnehagens visjon
Et godt sted å være - leke og lære.

Presentasjon av barnehagen

- Ørebekk barnehage er en privat drevet barnehage som eies av Sunniva Rønning Skåre. Barnehagen har 83 barn i alderen fra 0-6 år. Personalgruppen består av en daglig leder, styrerassistent, fire pedagogiske ledere, tre barnehagelærere, tre barne- og ungdomsarbeidere og åtte pedagogiske medarbeidere.
- Dette er en positiv gjeng, som deler mye humor og glede med barna.
- Barnehagen er delt i fire avdelinger : Minken 2,5-6 år, Harespretten 2,5-6 år, Ekorna 0-2,5/3 år og Revehiet 0-2,5/3 år. Vi leker mye sammen, slik at barna kan bli kjent og lære av hverandre på tvers av alderstrinnene. Men vi er også en del hver for oss og jobber med aldersbetinget lek og læring.
- Vi holder til i Ørebekkbråten 16, 1624 Gressvik, med hyggelige og romslige inne- og uteområder og flere gode tur alternativer i nærheten.
- Vi er opptatt av å se det enkelte barnet, av lek, utforskning, gi rom og tid ,slik at barna skal få en fantastisk barnehagedag .
- Legge til rette for at barnet selv kan få være delaktig i sin hverdag i barnehagen. Vi er også mye ute og ønsker at uteliv blir en naturlig del av vår hverdag.
- Barnehagen tilbyr både frokost og lunsj, samt frukt på ettermiddagen. Et måltid kan innebære f.eks. Brød, knekkebrød, havregryn , med variert pålegg, og en gang i uken lager vi et varmt måltid men det kan også hende at det blir noe varmt og godt over bålet i skogen på tur.
- Barnehagen har feriestengt i ukene 28, 29 og 30.

Satsningsområde Friluft



Ingen grøftekant er for liten, og ingen meitemark for lang!

Barnehagen vektlegger friluftsliv i hverdagen, og derfor har personalet valgt å være mye ute. Personalet synes det er viktig for barna at de får bruke kroppen sin, og vil at barna skal oppleve glede ved å ferdes i naturen og lære å sette pris på naturen når de er i barnehagen.

Når vi går på tur, bruker vi alltid god tid. Veien til målet er like viktig som å nå målet, og det er ikke alltid vi går så langt. Vi stopper langs stien, og tar oss god tid til undring og fabulering rundt ting som opptar barna. Personalet ønsker at barna skal oppleve at vi har god tid og deler flotte opplevelser sammen.

Personalet knytter det vi ser i naturen sammen med tema som vi jobber med ellers i barnehagen. Vi tar naturen med oss inn, og vi tar «inne-aktiviteter» med oss ut.

0-3 åringene tar del i friluftslivet i barnehagen på sin egen måte, i sitt eget tempo. Alle barna er mye ute, og benytter uteområder med ulendt terreng i nærmiljøet (3-6 åringene).

I skogen får barna god anledning til, på en naturlig måte, å mestre kroppen sin i ulendt terreng. Personalet opplever at det er svært god lek og få konflikter mellom barna når vi er ute i naturen – der er det rom for alle, og nok av pinner og annet lekemateriell! Personalet ser også at leken ute er mer kreativ enn leken inne, fordi barna ikke har det vanlige lekemateriellet. I naturen finnes helt unike muligheter for alle barn, og naturlig stimulering innenfor alle fagområdene. Barna får også lære om respekt for naturen, det som spirer og gror, om resirkulering, gjenbruk og om å ta vare på naturen. Grillhytta er også i aktiv bruk.

De minste barna i barnehagen



For de yngste barna i barnehagen vil vi først og fremst legge vekt på å skape trygghet i en ny "barnehageverden". Det er mye nytt å bli kjent med og forholde seg til for de som har startet i barnehagen for aller første gang. Både for barnet og for foreldre/foresatte.

De er kanskje ikke vant til å være mange timer borte fra mamma og pappa hver dag. De yngste har behov for ro og forutsigbarhet. De liker å ha oversikt over hvilke voksne og barn som er sammen med dem. Det er også viktig i arbeidet med å la de små barnas egen kultur få komme til uttrykk.

De viser stor glede ved kroppslig lek, med store bevegelser som å hoppe og skli. Etter hvert som de blir kjent vil et blick fra den ene til den andre kunne være nok i å sette i gang muntert samspill.



August

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
31				1	2	3	4
32	5	6	7	8	9	10	11
33	12	13	14	15 Planleggings- dag, barnehagen stengt	16 Planleggings- dag, barnehagen stengt	17	18
34	19	20	21	22	23	24	25
35	26	27	28	29	30	31	1

Omsorg

Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, for utvikling av empati og nestekjærlighet.

I barnehagen skal barna gis mulighet til å utvikle tillit til både seg selv og til andre. De skal få en opplevelse av å bli sett, forstått, få hjelp og støtte, og bli respektert. Vi skal legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barn → barn, barn → voksen, som igjen vil gi grunnlag for glede, mestring og trivsel. Barnehagen arbeider for et miljø som gjør barna til mottakere av omsorg, og som også setter pris på barnas egne omsorgshandlinger.

Personalet skal

- *ivareta barnas behov for fysisk omsorg, inkludert behov for ro og hvile*
- *legge til rette for at barna kan knytte seg til personalet og til hverandre*
- *sørge for at alle barn opplever trygghet, tilhørighet og trivsel i barnehagen*
- *møte alle barn med åpenhet, varme og interesse og vise omsorg for hvert enkelt barn*
- *være lydhør for barnas uttrykk og imøtekomme deres behov for omsorg med sensitivitet*
- *støtte og oppmuntre barna til å vise omsorg for andre og til selv å kunne ta imot omsorg*
- *bidra til at barna kan utvikle tillit til seg selv og andre*

Rammeplanen 2017



September

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
36	2	3	4	5	6	7	8
37	9	10	11 Foreldre møte Revehiet og Ekorna kl. 19.00	12 Foreldre møte Harespre tten og Minken kl. 19.00	13	14	15
38	16	17	18	19	20	21	22
39	23	24	25	26	27	28	29



Et godt sted å være - leke og lære.

Danning

Kreativitet

Sammen med barna er vi kreative når vi:

- Legger til rette for at barna kan bruke sin kreativitet
- Er nysgjerrig og undrende
- Gir dem utfordringer
- Observerer og fanger opp barnas ideer
- Gir dem innspill i leken
- Tenker løsninger
- Er lekne og fantaserer med dem
- Tar deres perspektiv

Respekt

Vi viser barna respekt når vi:

- Tar barna på alvor
- Ser dem
- Lar dem få være seg selv
- Lytter
- Møter dem der de er
- Anerkjenner deres følelser
- Ser at de har ulike behov



Glede

Vi viser barna glede ved å:

- Være humoristiske
- Le og tøyse med dem
- Vise at vi er glade når de kommer
- Delta i lek og aktivitet
- Vise positive holdninger

Barns medvirkning

- Oppmuntre og legge til rette for at barna får gitt uttrykk for sitt syn
- Gi barna mulighet for aktiv deltakelse i planlegging og vurdering i barnehagens virksomhet
- Alle barn skal oppleve å få innflytelse på det som skjer i barnehagen
- Observere og følge opp alle barns ulike uttrykk og behov
- Barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med alder og modenhet
- Ikke overlate et ansvar til barna som de ikke er rustet til å ta

Barnehagen skal fremme danning

- Støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen
- Legge grunnlag for modig og selvstendig deltakelse
- Samhold og solidaritet
- Individuelle uttrykk og handlinger verdsettes
- Felles verdier og normer i fellesskapet
- Føle tilhørighet i samfunnet, naturen og kulturen
- Utfordre barnas tenkning og invitere til utforskende samtaler

Omsorg

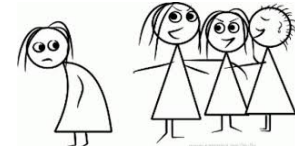
Vi viser barna omsorg når vi:

- Viser at vi er glad i dem
- Lytter
- Gir barna kroppskontakt
- Ser hvert enkelt barn
- Viser anerkjennelse og bekreftelse
- Viser forståelse og toleranse
- Setter grenser
- Utfordrer dem
- Dekker deres primærbehov
- Gir trøst

Oktober

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
40 Skolens høstferie	30	1	2	3	4	5	6
41	7	8	9	10	11	12	13
42	14	15	16	17	18	19	20
43	21	22	23	24 FN DAGEN - med servering av høstsuppe	25	26	27
44	28	29	30	31			

Mobbing



Vi snakker altså ikke om mobbing når barn plutselig blir sinte på hverandre, tar leker fra hverandre eller springer opp i raseri over ett eller annet.

Mobbing er noe langt mer alvorlig:

- Mobbing er når en person eller en gruppe gjentatte ganger og over tid plager og trakasserer et offer.
- Mobbing handler om makt og avmakt, og det er et skjevt maktforhold mellom den som mobber og den som blir mobbet.
- Mobbing blant småbarn kan forebygges ved at voksne er oppmerksomme på det enkelte barns trivsel og på samværsmønstre i barnegruppen.
- Mobbing i barnehagen kan stoppes av aktivt deltagende voksne som griper inn når det er nødvendig.

"Barnehagen har en viktig oppgave i å formidle grunnleggende verdier som fellesskap, omsorg og medansvar"

"Samspill med andre mennesker - barn og voksne - er av avgjørende betydning for barnets utvikling".



Regjeringen.no

November

NB! 1. november er siste frist for å svare på påmelding til juleferien på MYKID

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
44					1	2	3
45	4	5	6	7	8	9	10
46	11	12	13	14	15 Barne-hagen stengt pga planleggings- dag	16	17
47	18	19	20	21	22	23	24
48	25	26	27	28	29 Julegran- -tenning	30	1

Språk og kommunikasjon

Tidlig og god språkstimulering er en viktig del av barnehagens innhold. Kommunikasjon foregår i et vekselspill mellom å motta og tolke et budskap og å selv være avsender av et budskap. Både den verbale og den nonverbale kommunikasjonen er viktig for å utvikle et godt muntlig språk. Å samtale om opplevelser, tanker og følelser er nødvendig for utvikling av et rikt språk.

Personalet skal

- *anerkjenne og respondere på barnas ulike verbale og non-verbale uttrykk og støtte deres språkutvikling*
- *stimulere barns verbale og non-verbale kommunikasjon og legge til rette for at alle barn involveres i samspill og i samtaler*
- *sørge for at alle barn får varierte og positive erfaringer med å bruke språk som kommunikasjonsmiddel, som redskap for tenkning og som uttrykk for egne tanker og følelser*
- *være bevisst på sine roller som språklige forbilder og være lydhøre i kommunikasjon med alle barn*
- *følge med på barnas kommunikasjon og språk og fange opp og støtte barn som har ulike former for kommunikasjonsvansker, som er lite språklig aktive, eller som har sen språkutvikling*
- *bidra til at språklig mangfold blir en berikelse for hele barnegruppen, støtte flerspråklige barn i å bruke sitt morsmål og samtidig aktivt fremme og utvikle barnas språklige kompetanse*



Desember

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
49	2	3	4	5	6	7	8
50	9	10	11	12	13 Lucia	14	15
51	16	17	18 Nissefest	19	20	21	22
52	23	24 Julaften	25 1.juledag	26 2.juledag	27	28	29

Lek

Lek har en meget stor plass i vår hverdag i barnehagen og vi legger vekt på å sette av tid og rom til lek.

Lek er av stor betydning for alle sider ved et barns utvikling. Å leke er et mål i seg selv, barn leker fordi det er morsomt å leke! Leken har en egenverdi og er en viktig side ved barnekulturen.

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal inspirere til og gi rom for ulike typer lek både ute og inne. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek – alene og sammen med andre.

Personalet skal

- *organisere rom, tid og lekemateriale for å inspirere til ulike typer lek*
- *bidra til at barna får felles erfaringer som grunnlag for lek og legge til rette for utvikling av leketemaer*
- *fremme et inkluderende miljø der alle barna kan delta i lek og erfare glede i lek*
- *observere, analysere, støtte, delta i og berike leken på barnas premisser*
- *veilede barna hvis leken medfører uheldige samspillsmønstre*
- *være bevisst på og vurdere egen rolle og deltakelse i barnas lek*
- *ta initiativ til lek og aktivt bidra til at alle kommer inn i leken*

Rammeplanen 2017

Januar

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
1	30	31 Nyttårs- aften	1 1.nyttårs dag	2 Planleggings- dag barnehagen stengt	3	4	5
2	6	7	8	9	10	11	12
3	13	14	15	16	17	18	19
4	20	21	22	23	24	25	26
5	27	28	29	30	31		

Samarbeid



- Samarbeidet mellom ansatte og foreldrene er en selvfølgelig del av barnehagens arbeid. Gjensidig åpenhet og tillit er et viktig grunnlag for samarbeidet mellom barnehagen og foreldrene. Den daglige kontakten på morgenen og på ettermiddagen er svært viktig, her utveksles beskjeder, kommentarer, ideer og annen viktig kommunikasjon. Barnehageloven gir foreldrene både rettigheter og plikter i forhold til barnehagevirksomheten. Foreldrenes reelle innvirkning er slått fast ved representasjon i barnehagens samarbeidsutvalg.
- FAU er foreldrenes arbeids utvalg med 2 representanter fra hver avdeling. De har som ansvar å forberede til 17. mai og sommerfest, og eventuelle andre arrangementer. To representanter fra FAU er med på samarbeidsutvalget hvor de blant annet er med å fastsetter barnehagens årsplan.
- Vi tilbyr foreldresamtaler en gang på høsten og en gang på våren. Ønskes det flere samtaler utenom dette, så ta kontakt. Foreldremøter har vi 1 gang i året, og det er på høsten for alle. Vi har i tillegg et lite foreldremøte for nye foreldre på våren som skal ha barna sine inn fra 1. august.
- Barnehagen har samarbeid med Fredrikstad kommune når det gjelder barnehageopptaket hvert år. Styrer er også med på kommunens felles-samlinger for styrere i kommunale og private barnehager.

Februar

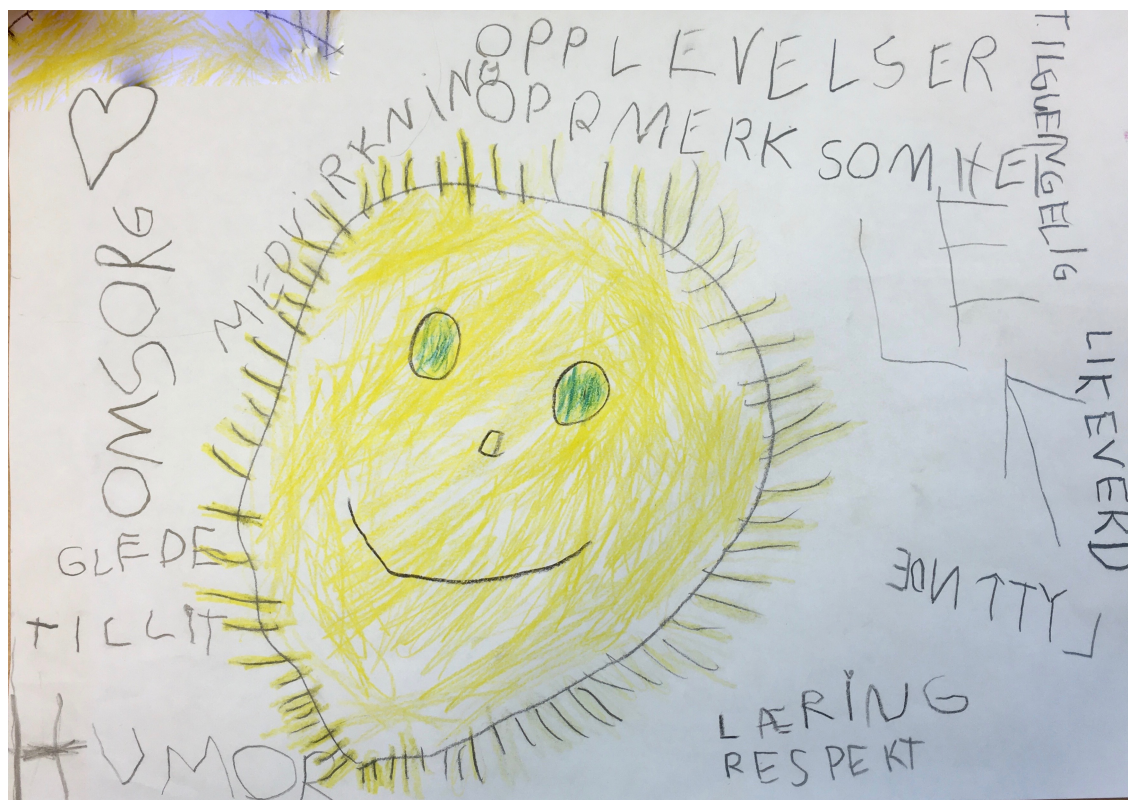
Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
5						1	2
6	3	4	5	6 Samenes nasjonal- dag	7	8	9
7	10	11	12	13	14 Karneval	15	16
8	17	18	19	20	21	22	23
9	24	25	26	27	28	29	

Stjerneskuddet

Alle 5-åringene er med i Stjerneskuddet. I denne klubben får de forberedt seg litt til skolestart, og blir tryggere og bedre kjent med hverandre. De synes det er morsomt med noe nytt, og det å lære.

Barna får egne bøker og får dra på svømming på Blekkspruten en gang i måneden. Barna tildeles diplom fra svømmingen, og får rosa russeluer til 17. mai feiringen. De er på skolebesøk før skolestart, drar på ulike utflukter, turer og har mye sosial læring😊

VERDISOLEN I ØREBEKK BARNEHAGE



Mars



NB! 1. mars er siste frist for å svare på påmelding til påskeferien på MYKID

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
9							1
10	2	3	4	5	6	7	8
11	9	10	11	12	13	14	15
12	16	17	18	19	20	21	22
13	23	24	25	26	27	28	29

Læring



Læring skjer på ulike arenaer gjennom hele livet.

Læring foregår i det daglige samspillet med andre mennesker og med miljøet, og er nært sammenvevd med lek og omsorg.

Læring skjer også gjennom den frie leken, hvor de kan utfolde seg, tenke selv og utvikle den kreative delen av seg selv. Rammeplanen snakker om formell og uformell læring. De formelle læringssituasjonene er ofte planlagte og voksenstyrte aktiviteter som samlingsstund og temaarbeid.

De uformelle læringssituasjonene er nærmere knyttet til hverdagsaktiviteter og her og nå situasjoner i lek, oppdragelse og annen samhandling. De syv fagområdene knyttes til både formelle og uformelle læringssituasjoner.

Personalet skal

- *sørge for et inkluderende fellesskap og legge til rette for at barn kan bidra i egen og andres læring*
- *legge til rette for helhetlige læringsprosesser som fremmer barnas trivsel og allsidige utvikling*
- *være oppmerksomme på barnas interesser og engasjement og legge til rette for læring i ulike situasjoner og aktiviteter*
- *støtte og berike barnas initiativ, undring, nysgjerrighet, kreativitet, læringslyst og tiltro til egne evner*
- *utvide barnas erfaringer og sørge for progresjon og utvikling i barnehagens innhold*
- *støtte barnas refleksjoner rundt situasjoner, temaer og fenomener og skape forståelse og mening sammen med dem*
- *sørge for at alle barn kan få rike og varierte opplevelser og erfaringer, utfordringer og mestringsopplevelser*

Rammeplanen 2017

April

NB! 3. april er siste frist for å svare på påmelding til sommerferien på MYKID

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
14	30	31 Påske- frokost Revehiet	1 Påske- frokost Ekorna	2 Påske- frokost Hare- spretten	3 Påske- frokost Minken	4	5
15	6	7	8 NB! Barne- hagen stenger kl. 12.00	9 Skjær- torsdag	10 Lang- fredag	11 Påske- aften	12 1.påske- dag
16	13 2.påske-dag	14	15	16	17	18	19
17	20	21	22	23	24	25	26
18	27	28	29	30			

Barnehagen jobber kontinuerlig med de 7 fagområdene gjennom året, som er:



Mai



Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
18					1 1. mai	2	3
19	4	5	6	7	8	9	10
20	11	12	13	14 16. Mai fest	15	16	17
21	18	19	20	21 Kristi- himmel- farts dag	22 NB! Planlegging s-dag barnehagen stengt	23	24
22	25	26	27	28	29	30 Pinse- aften	31 1. pinsedag

Vurdering

Barnehagen skal jevnlig vurdere det pedagogiske arbeidet. Det betyr at det pedagogiske arbeidet skal beskrives, analyseres og fortolkes ut ifra barnehagens planer, barnehageloven og rammeplanen.

Alle barn skal få et tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. Vi skal reflektere innad i personalgruppen, ha felles diskusjoner og gå videre med planlegging og gjennomføring.

Kunnskapen om hvert enkelt barns trivsel og barnegruppen som en helhet er viktig for utvikling og for å kunne gi hvert enkelt barn et tilrettelagt tilbud i barnehagen.

Personalets arbeid, pedagogisk innhold, prosjekter og lignende skal dokumenteres av personalet. Dette for å kunne gi grunnlag for å tilpasse og videreutvikle det pedagogiske arbeidet.

Juni

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
23	1 2. pinsedag	2	3	4	5	6	7
24	8	9	10	11	12	13	14
25	15	16	17	18	19	20	21
26	22	23	24	25	26	27	28



Lekesolen;

Når du henter barnet ditt i barnehagen og spør hva det har gjort i dag, så er det ikke sjelden å høre det svare "Jeg har bare lekt". Og det er ikke sikkert du får noe mer ut av barnet enn det. Det barnet faktisk har gjort mens det har lekt er følgende...

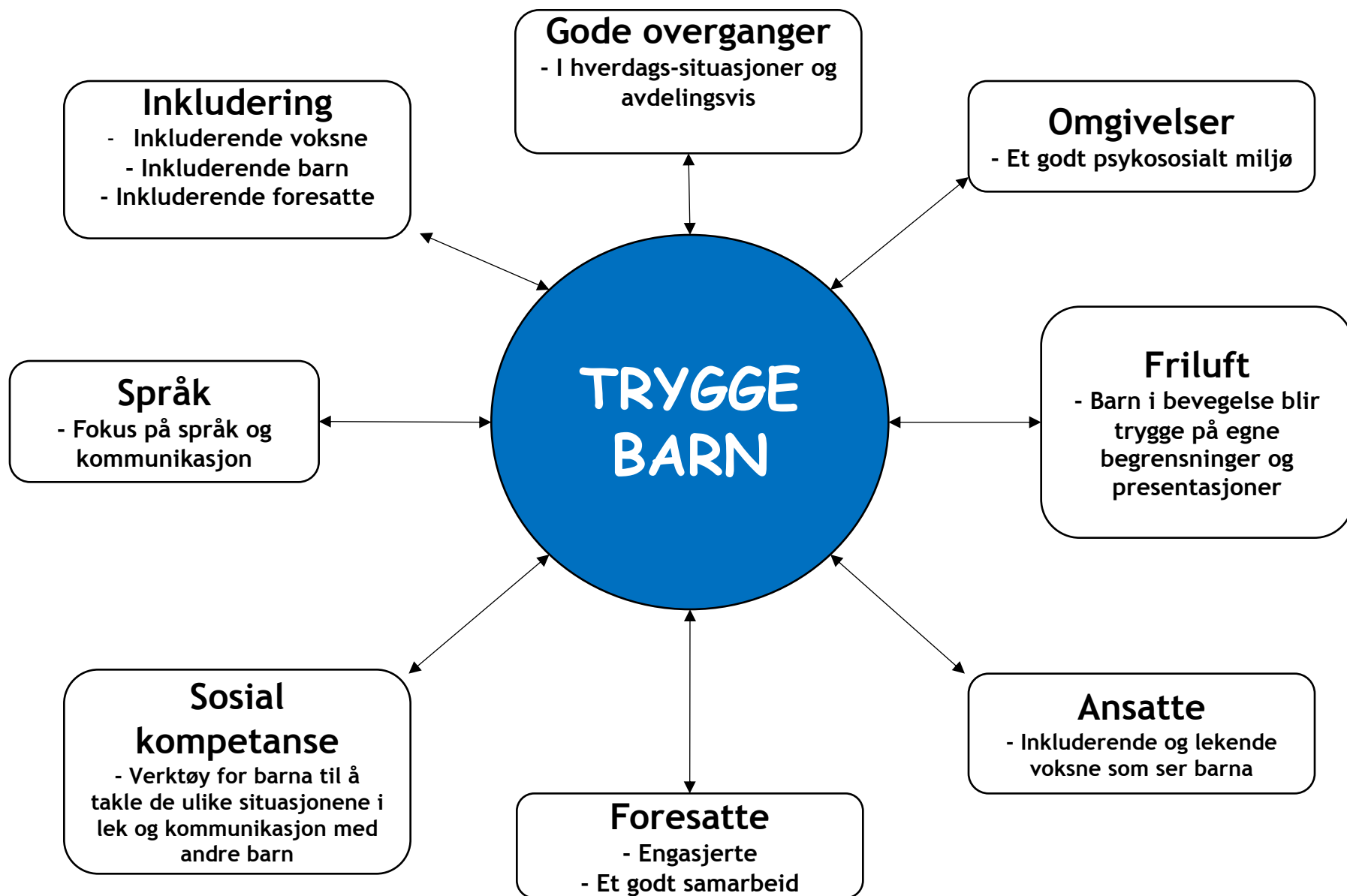


Juli



Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
27	29	30	1	2	3	4	5
28	6 Barne-	7 hagen	8 er	9 ferie	10 stengt!	11	12
29	13 Barne-	14 hagen	15 er	16 ferie	17 stengt!	18	19
30	20 Barne-	21 hagen	22 er	23 ferie	24 stengt!	25	26
31	27	28	29	30	31	1	2

Ørebekk barnehage sin pedagogiske plattform



Progresjon i barnehagen

Progresjon i barnehagen innebærer at alle barn skal utvikle seg, lære og oppleve framgang ... barn skal få utfordringer tilpasset sine erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter. (Rammeplanen, kap 8).

I barnehagen vår skal vi:

Oppdage, følge opp og utvide det barna allerede er opptatt av.

Bidra til at barna får mestringsopplevelser og samtidig har noe å strekke seg etter.

Planlegge og tilrettelegge for progresjon i barnehagens innhold for alle barn.

Eksempel på et tema innen progresjon i vår barnehage:

FRILUFT

1-2 år:

- Erfaringer med de ulike årstidene og værtypene.
- Opplevelse av nærmiljøet
- Stimulere kroppsbeherskelse og styrke det motoriske
- Turglede

3-4 år:

- Utvide sanseopplevelsene av vann, snø og føle på de ulike værtypene (hva skal vi kle på oss)
- Oppleve og iaktta utelivet
- Mestre kroppsbeherskelse og styrke motorikken
- Lengre turer

5-6 år:

- Styrke vurderingsevnen for hva de skal ha på seg til de ulike værtypene.
- Orienter seg i nærmiljøet
- Kunnskap om nærmiljøets fauna
- Større utfordringer i forhold til utholdenhet og motoriske ferdigheter
- Få være mere deltagende i utelivet

Relevante kilder og linker



- <http://orebekk.barnehage.no/>
 - Barnehagens hjemmeside
- <http://www.regjeringen.no>
 - Her finner du rammeplan og temahefte
- <http://www.lovdatab.no/all/nl-20050617-064.html>
 - Her finner du barnehageloven
- <http://www.Fredrikstad.kommune.no>
 - Her finner du søknadsskjemaer til barnehagen
- https://www.regjeringen.no/globalassets/upload/kilde/bfd/bro/2004/0006/ddd/pdfv/210592-mobbing_skjerm_bokm.pdf
 - Her finner du skriv angående mobbing

Kontaktinformasjon

Eier: Sunniva R. Skåre, telefon 417 67 341/69 35 35 57

Mail: orebekk@orebekk-barnehage.no

Avdeling Minken 2,5-6 års avdeling

Telefon: 69 32 90 66/91 63 55 92

Mail: minken@orebekk-barnehage.no

Avdeling Harespretten 2,5-6 års avdeling

Telefon: 69 32 78 66/91 61 88 45

Mail: harespretten@orebekk-barnehage.no

Avdeling Ekorna 0-2,5/3 års avdeling

Telefon: 69 33 73 91/91 61 47 49

Mail: ekorna@orebekk-barnehage.no

Avdeling Revehiet 0-2,5/3 års avdeling

Telefon: 69 33 25 27/40 10 86 40

Mail: revehiet@orebekk-barnehage.no